**Załącznik nr 1.3 do SWZ – opis przedmiotu zamówienia – część 3** **- zajęcia z biologii**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa** | **Specyfikacja techniczna - minimalne wymagania jakie musi spełniać sprzęt (podlegające ocenie)** | **Ilość  (szt., kpl, egz., zestaw)** |
|  | Model łodygi jednoliściennej | wykonany z wysokiej jakości tworzywa sztucznego, Model ukazujący przekrój poprzeczny oraz podłużny łodygi rośliny jednoliściennej. wym. 38,5 x 38,5 x 12 cm | 1 sztuka |
|  | Struktury roślin  i zwierząt | zestaw do doświadczeń z biologii , zawartość zestawu powinna zawierać następujące elementy :  - przewodnik metodyczny dla nauczyciela w wersji drukowanej i cyfrowej – 1 szt  - scenariusze lekcji ze szczegółowo opisanymi eksperymentami i projektami edukacyjnymi-1 szt.  - drukowane materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie-1 szt.  - dostęp do materiałów cyfrowych (atrakcyjne symulacje, ćwiczenia, testy, podręczniki multimedialne) dla uczniów i nauczyciela- licencja szkolna, bezterminowa  - mikroskop elektroniczny USB 25X200 z oprogramowaniem-1 szt.  - zestaw preparatów biologicznych -1 zestaw:  - preparat: oko krowy-2 szt.  - preparat: mózg owcy-1 szt.  - preparat: kałamarnica-1 szt.  - olejek goździkowy (poj. 7 ml)-1 szt.  - olejek miętowy (poj. 7 ml)1 szt.  - nożyczki sekcyjne (niklowane)-8 szt.  - skalpel ze stali nierdzewnej (niesterylny)-1 szt.  - plansza sekcyjna (budowa oka krowy)- 1 szt.  - plansza sekcyjna (budowa kałamarnicy)- 8 szt.  - okulary ochronne (duże ) – 1 szt.  - okulary ochronne, wentylowane- 30 szt.  - grube rękawiczki jednorazowe do celów laboratoryjnych-300 szt.  - diagnostyczna latarka lekarska – 8szt.  - latarka LED (z bateriami )- 1 szt.  - niebieski barwnik spożywczy (poj. 30 ml) – 1szt.  - kleszczyki-8 szt.  - lupy- 1 szt.  - szklana podkładka-10 szt.  - nasiona czerwonej fasoli-120 szt.  - nasiona rzodkiewki-2 szt.  - jedwabny kwiat lilii tygrysiej- 2szt.  - zestaw fotografii struktur roślinnych i zwierzęcych-8 szt.  - 4-kolorowy zestaw masy Playfoam- 1szt.  - ręczniki papierowe (rolka)-1 szt.  - torebki papierowe-50 szt.  - waciki bawełniane (kulki )-300 szt.  - papier ścierny (arkusz 5x5 cm ) -4 szt.  - tacki ze styropianu- 24 szt.  - strunowe woreczki foliowe "strunowe" (duże)-20 szt.  - strunowe woreczki foliowe (małe)-32 szt.  - strunowe woreczki foliowe (średnie)- 32 szt.  - kubki plastikowe z pokrywkami (poj. 60 ml)32 szt.  - kubki plastikowe (poj. 750 ml)- 10 szt.  - pojemnik (poj. 3,7 L ) -3 szt.  - pinezki-100 szt.  - drewniane klamry – 18 szt.  - plansza dydaktyczna "Komórki i tkanki" – 1 szt.  - plansza dydaktyczna "Metoda badawcza"- 1 szt.  - duża, wytrzymała skrzynia (tworzywo sztuczne 50x60x30 cm) – 2 szt. | 1 zestaw |
| **3.** | zestaw do doświadczeń z biologii | zawartość zestawu powinna zawierać następujące elementy :  1 - przewodnik metodyczny dla nauczyciela w wersji drukowanej i cyfrowej 1 szt. 2 - scenariusze lekcji ze szczegółowo opisanymi eksperymentami i projektami edukacyjnymi 1 szt. 3 - drukowane materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie 1 szt. 4 - dostęp do materiałów cyfrowych (atrakcyjne symulacje, ćwiczenia, testy, podręczniki multimedialne) dla uczniów i nauczyciela - licencja szkolna, bezterminowa 5 - duże wypluwki sowy zawierające m.in. niestrawione resztki pokarmu (pazury , dzioby) 15 szt. 6 - kleszczyki plastikowe (dł. 13 cm) 16 szt. 7 - rękawiczki jednorazowe, polietylenowe 100 szt. 8 - lupy 16 szt. 9 - plastikowe butelki ze spryskiwaczem do zraszania 4 szt. 10 - nasiona rzodkiewki 2 szt. 11 - gleba doniczkowa (poj. 17 L ) 1 szt. 12 - nawóz w płynie (poj. 250 ml) 1 szt. 13 - czerwona glina (waga 3,5 kg) w plastikowym wiaderku 1 szt. 14 - piasek akwariowy (waga 2,2 kg) 1 szt. 15 - żwir akwariowy (waga 2,3 kg) 1 szt. 16 - organiczny, bezwonny pokarm dla ryb (waga 2 kg) 1 szt. 17 - sól (waga 700 g) 1 szt. 18 - duże, metalowe spinacze do dokumentów, (dł. 2,5 cm) 24 szt. 19 - kartki (7,5x12 cm) 100 szt. 20 - bawełniany knot, sznurek (dł. 10 cm) 20 szt. 21 - cienki, mocny sznurek (dł. 60 m) 8 szt. 22 - woreczki foliowe "strunowe" (30x38 cm) 10 szt. 23 - pojemnik plastikowy (poj. 500 ml) 16 szt. 24 - zamykany plastikowy pojemnik z otworem na dnie (poj. 230 ml) 20 szt. 25 - kubek plastikowy (poj. 300 ml ) 25 szt. 26 - plastikowy pojemnik ( poj. 3,5 L ) 1 szt. 27 - plansza " Sieci i łańcuchy pokarmowe" 70x100 cm 1 szt. 28 - plansza " Ptaki drapieżne/ Sowy" 70x100 cm 1 szt. 29 - plansza dydaktyczna "Metoda badawcza" 1 szt. 30 - duża, wytrzymała skrzynia (tworzywo sztuczne 50x60x30 cm) 1 szt. | 1 zestaw |
| **4.** | Mitoza | Pomoc dydaktyczna w postaci 8 kolorowych modeli wykonanych z tworzywa sztucznego prezentujących 8 części cyklu komórkowego zakończonego podziałem mitotycznym komórki , począwszy od interfazy, poprzez dwa etapy profazy, metafazy (2) , anafazę , telofazę, aż po cytokinezę komórek potomnych powstałych w wyniku mitozy . Każdy model ma ok. 23 cm długości . Na modelach widoczne są elementy komórki w tym te odgrywające rolę w podziale mitotycznym , jak chromosomy , jądro, cytoplazma, centromery, chromatydy, wrzeciono. Wymiary jednego przykładowego modelu : 23x11x17 cm | 1 sztuka |
| **5.** | Model komórki zwierzęcej | przestrzenny duży jednoczęściowy model komórki zwierzęcej, umieszczony na podstawie, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego , waga produktu 1.30 kg . wymiary 30x20x51 cm | 1 sztuka |
| **6.** | Model komórki roślinnej | przestrzenny duży jednoczęściowy model komórki roślinnej, umieszczony na podstawie, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego Wymiary: 30x20x51cm | 1 sztuka |
| **7.** | Rozwój płodu ludzkiego | model przedstawia kompletne fazy rozwoju płodu. Zestaw składa się z 8 modeli, każdy umieszczony na oddzielnym statywie. Prezentuje różne stadia rozwojowe płodu ludzkiego Model rozwoju prenatalnego zawiera następujące stadia/ części:  1.Pierwszy miesiąc ciąży – okres embrionalny  2.Drugi miesiąc ciąży – okres embrionalny  3.Trzeci miesiąc ciąży – okres embrionalny  4.Czwarty miesiąc ciąży – okres płodowy (ułożenie poprzeczne) - ruchomy płód  5.Piąty miesiąc ciąży – okres płodowy (pozycja pośladkowa) - ruchomy płód  6.Piąty miesiąc ciąży – okres płodowy (ułożenie poprzeczne) - ruchomy płód  7.Piąty miesiąc ciąży – bliźniacze płody (pozycja normalna) - ruchome płody  8. Siódmy miesiąc ciąży – okres płodowy - ruchomy płód.  w tym ciąże bliźniaczą , modele rozkładane. Wymiary: 11 x 15 x 20 cm każdy | 1 sztuka |
| **8.** | Model RNA / biosynteza białek | kolorowy model łańcucha RNA składający sie z 8 trypletów zasad. Model wykonany z bardzo trwałego tworzywa sztucznego , który można rozkładać i składać co umożliwia przedstawienie biosyntezy białek | 1 sztuka |
| **9.** | Model DNA | model helisy DNA , duży 2 - skrętny , wysokość : 45 cm , kolorowy , składający sie z 22 par nukleotydów, czyli prezentujący czytelnie 2 skręty helisy. Tymina i adenina połączone są dwoma wiązaniami wodorowymi, więc te 2 elementy łączą się za pomocą dwóch bolców. W przypadku pary cytozyny i guaniny występują trzy wiązania wodorowe, więc elementy łączą się za pomocą 3 bolców. Nie ma możliwości, aby połączyć ze sobą niepasujące elementy | 1 sztuka |
| **10.** | Zestaw odczynników do biologii | zestaw odczynników i substancji chemicznych wykorzystywanych do przeprowadzania badań i doświadczeń w szkołach na lekcjach biologii. W skład zestawy powinny wchodzić :  1. bibułka filtracyjna jakościowa (22x28cm ) - 10 arkuszy  2. błękit metylowy roztwór 100 ml  3. celuloza ( wata bawełniano-wiskozowa) 100 g  4. chlorek sodu 100 g  5. drożdże suszone 8 g  6. glukoza 50 g  7. indofenol roztwór 50 ml  8. jodyna 20 g  9. kwas askorbinowy ( wit C) 25 g  10. kwas azotowy ok 54 % 100 ml  11. kwas solny ok 25 % 100 ml  12. odczynnik Fehlinga r-r A 50 ml  13. odczynnik Fehlinga r-r B 50 ml  14. odczynnik Haynesa 50 ml  15. olej roślinny 100 ml  16. płyn Lugola 50 ml  17. rzeżucha 30 g  18. sacharoza 100 g  19. siarczan miedzi 5 hydrat 50 g  20 skrobia ziemniaczana 100 g  21. sudan III r-r 50 ml  22. węglan wapnia 100 g  23. woda destylowana 1 l  24. wodorotlenek sodu 100 g  25. wodorotlenek wapnia 100 g | 1 zestaw |
| **11.** | Aparat do osmozy | Proste doświadczenie ukazujące  proces osmozy. Zawartość: • zbiornik, • dwukolbowa rurka, • klamra, • porowata membrana, • instrukcja | 1 sztuka |
| **12.** | Bezpłciowy tors | Model anatomiczny torsu (40 – częściowy) wykonany ze sztucznego ulepszonego tworzywa, umieszczony na podstawie; lewa strona tułowia przedstawia układ mięśni i ścięgien. Istnieje możliwość wyjęcia dwóch kręgów z odcinkami rdzenia kręgowego.  Przednia część klatki piersiowej jest zdejmowana (na klatce piersiowej przedstawiona budowa gruczołu piersiowego); możliwe jest wyjęcie każdego z organów i bezpośrednie zapoznanie się z jego budową;   * głowa * mózg (8 części) * gałka oczna * kręgi rdzeniowe,nerwy(4 części) * krtań * tchawica,przełyk * serce (2 – częściowe) * wątroba * nerki (odczepiana połowa jednej z nich) * żołądek(2 części) * arteria główna * pęcherz moczowy * płuca (4 części) * trzustka * jelita(4 części) * jelito cienkie z dwunastnicą * jelito grube (po otwarciu widoczne światło jelita i wyrostka robaczkowego) * wątroba z woreczkiem żółciowym i oznaczonym kolorami unaczynieniem * żołądek (2 – częściowy – wnętrze perforowane) * przepona * męskie narządy rozrodcze (4 części) -wymiennie z narządami żeńskimi * żeńskie narządy rozrodcze- w ich wnętrzu pokazane umiejscowienie płodu podczas ciąży-płód 3 części   Na każdym z narządów doskonale widoczne ukrwienie, możliwość obejrzenia kolejnych warstw ludzkiego ciała. Pokazany dokładnie przebieg i budowa kręgosłupa, jego umięśnienie, przyczepy mięśni, umiejscowienie rdzenia kręgowego; możliwe jest wyjęcie dwóch kręgów z odcinkami rdzenia kręgowego. | 1 sztuka |
| **13.** | Szafa na szkło laboratoryjne przeszklona | Minimalna wymiary szafy - wysokość 185 , głębokość 40 , szerokość - 90 , szafa metalowa przeszklona do przechowywania szkła laboratoryjnego | 1 sztuka |
| **14.** | **Mikroskopy dla uczniów**  **(gwarancja na produkt objęta kryterium oceny ofert)** | Dane techniczne: Typ - optyczne/z układem wielosoczewkowym, biologiczne  Materiał układu optycznego - szkło optyczne  Powiększenie, x - 64–640  Średnica tubusu okularu, mm - 23,2  Okulary - WF16x  Soczewki obiektywowe - 4х, 10х, 40хs (z amortyzacją)  Rewolwer - 3 obiektywy  Stolik, mm - 90x90, z zaciskami  Zakres ruchu stolika, z użyciem mechanizmu ustawiania ostrości, mm - 0-8, pionowy  Kondensor - NA 0,65  Diafragma - obrotowa diafragma (6 apertury)  Regulacja ostrości - zgrubna  Korpus - metalowy  Podświetlenie - LED  Regulacja jasności - tak  Zasilanie - 230V 50Hz, lub 3 baterie AA  Typ źródła oświetlenia - LED 3-3,2 V (oświetlenie górne i dolne)  Zastosowanie - eksperymenty szkolne/uniwersytet  Umiejscowienie źródła oświetlenia - łączone  Metoda badania - metoda jasnego pola  Zestaw do eksperymentów w komplecie - tak | 10 sztuk |
| **15.** | **Mikroskop  dla nauczyciela**  **(gwarancja na produkt objęta kryterium oceny ofert)** | Głowica: CF trinokular, nachylenie 30 stopni, rotacja 360 stopni, rozstaw źrenic: 55-75mm, lewostronna regulacja dioptrii: -/+ 5  Okular: WF 10x/18mm  Obiektyw (powiększenie/N.A./W.D.): Achromat 4x, 10x, 40x(S), 100x(S,O)  Rewolwer: cofnięty cztero gniazdowy  Powiększenie: 40x - 1000x  Stolik: płaski dwuwarstwowy 140x135mm z podziałką Noniusza, zakres ruchu: 70x30mm, blokada górnego położenia stolika  Kondensor: Abbego N.A. 1.25, przesłona irysowa, uchwyt na filtr, regulacja wysokości  System ogniskowania: ergonomiczna obustronna współosiowa śruba makro/mikro, podziałka: 0.002mm, płynna regulacja siły oporu ruchu  Źródło światła: LED 1W, wbudowany zasilacz  Opcjonalne akcesoria:  Okular: WF16x, WF20x  Obiektyw: 20x, 60x(S)  Źródło światła: LED 3W | 1 sztuka |
| **16.** | Model tablicowy - Mejoza | Pomoc dydaktyczna w postaci10 kolorowych modeli wykonanych z tworzywa sztucznego prezentujących 10 części cyklu komórkowego zakończonego podziałem mejotycznym komórki , począwszy od interfazy , poprzez atepy profazy , metafazy, anafazy, telofazy , aż po cytokinezę komórek potomnych powstałych w wyniku mejozy. Każdy model ma ok 23. cm długości . Na modelach widoczne są elementy komórki w tym te odgrywające rolę w podziale mitotycznym , jak chromosomy , jądro, cytoplazma, centromery, chromatydy, wrzeciono. Wymiar całej pomocy dydaktycznej : 71x40x4 cm | 1 sztuka |
| **17.** | Powiększony model  serca | Powiększony model serca. Model powiększony 3 krotnie.Składa się z 5 części.Model ukazuje strukturę wewnętrzną i zewnętrzną serca oraz związek pomiędzy dużymi naczyniami krwionośnymi | 1 sztuka |
| **18.** | Model skóry | Model skóry w przekroju, który przedstawia w najdrobniejszych szczegółach mikroskopową strukturę ludzkiej skóry. Blokowy model  wycinka skóry ludzkiej powiększonej 70 razy. Unikalny model anatomiczny przedstawiający przekrój skóry człowieka w formie trójwymiarowej bryły. Poszczególne warstwy skóry są rozdzielone, a jej ważniejsze struktury, jak: włosy, gruczoły łojowe i potowe, receptory, nerwy oraz naczynia krwionośne ukazane są szczegółowo. Pomoc dydaktyczna wykorzystywana w szkołach na lekcjach biologii i przyrody. | 1 sztuka |
| **19.** | Przezroczysty model  płuc | Model powiększony dwukrotnie. Zamocowany jest na stojaku. Przezroczysty model , dzięki któremu widać budowę wewnętrzną płuc. | 1 sztuka |
| **20.** | Układ pokarmowy | podstawowe strukturywątroby, śledziony, naczyń krwionośnych oraz trzustki. Zewnętrzne struktury są zilustrowaneprzez co przewody trzustkowe trzustki wyglądają bardzo realnie. Ten model pokazuję takżeaortę brzuszną i podwładną żyłę główną. Model może zostać rozłożony na 3 części. Wykonany z PVC. | 1 sztuka |
| **21.** | Szkielet człowieka  180 cm | Szkielet człowieka realny rozmiar wysokość 180 cm ma 101. Szkielet dorosłego człowieka wykonany z plastiku do nauczania podstaw ludzkiej anatomii. Ramiona i nogi można wymontować do odrębnej nauki. Szkielet zawierający rozgałęzienia nerwowe, tętnice kręgową oraz dysk lędźwiowy. Czaszka zawierająca ruchomą szczękę, linie szwowe, ścięte sklepienie oraz 3 wymienne dolne zęby. Szkielet zamontowany na metalowym statywie 16''. Wykonany z łatwego do umycia oraz niełamliwego plastiku PVC. | 1 sztuka |
| **22.** | Stół do obserwacji | Stół demonstracyjny dla nauczyciela o wymiarach długi 200 cm szeroki 60 cm wysoki 90 cm.Wyposażony w dwie szafki i szuflady zamykane na klucz. | 1 sztuka |
| **23.** | Krzesełka dla uczniów | Krzesło uczniowskie wykonane z rury Ø 25, malowanej proszkowo. Siedzisko i oparcie z lakierowanej sklejki bukowej. Kolor stelaża popielaty. Rozmiar 6. | 30 sztuk |
| **24.** | Ławki dla uczniów | Stoliki jednoosobowe z regulacją wysokości kolor blatu olcha miodowa - sztuk 30, płyta meblowa oklejona obrzeżem PCV 2 mm. | 30 sztuk |
| **25.** | Zestaw preparatów biologicznych | Zestaw stu gotowych do użytku preparatów biologicznych. W zestawie znajdują się następujące preparaty  ( po 1 szt. każdego):  1. korzeń roślinny (ang. plant root )  2. młody korzeń (ang. young root )  3. kapusta (ang. cabbage l.s. )  4. łodyga nanercza zachodniego (ang. cashew stem )  5. łodyga nanercza zachodniego (ang. cashew stem )  6. łodyga sosny (ang. pine stem )  7. przekrój rośliny jednoliściennej (ang. monocotyledon stem )  8. przekrój rośliny dwuliściennej (ang. dicotyledon stem )  9. drzewiasta roślina dwuliścienna (ang. woody dicotyledon)  10. epiderma liścia bobu (ang. broad bean leaf epidermis )  11. liść pszenicy (ang. wheat leaf)  12. liść lilaka (ang. lilac leaf )  13. łodyga bawełny (ang. cotton stem )  14. liść bawełny (ang. cotton leaf)  15. liść toiny (ang. dogbane leaf )  16. ziarno kukurydzy (ang. corn seed )  17. ziarno pszenicy(ang. wheat seed )  18. komórki epidermalne cebuli (ang. epidermal cell onion )  19. łodyga kukurydzy (ang. corn stem )  20. przekrój komórek dębu korkowego (ang. suber cell section )  21. przekrój porostu (ang. lichen section )  22. plemnia mchu (ang. moss antheridium )  23. rodnia mchu (ang. moss archegonial l. s. )  24. protonema mchu (ang. moss protonema w. m. )  25. igła sosny (ang. pine leaf )  26. przekrój plazmodesmy (ang. plasmodesma section )  27. mitoza roślinna (ang. plant mitosis sec. )  28. mejoza roślinna (ang. meiosis of plant sec. )  29. przekrój liścia paproci (ang. fern leaf section )  30. przedrośle paproci (ang. fern prothallium)  31. młody sporofit paproci (ang. fern young sporophyte)  32. łodyga słonecznika (ang. sunflower stem)  33. liść paproci (ang. ern leaf)f  34. zalążek lilii (ang. lilium ovarian section)  35. pręcik lilii z dojrzałym pyłkiem (ang. lilium anther section show mature pollen)  36. grzyb kapeluszowy - przekrój (ang. umbrella mushroom section)  37. młody zarodnik tasznika - przekrój (ang. pickpurse young embryo section)  38. dojrzały zarodnik tasznika - przekrój (ang. pickpurse mature embryo section)  39. toczek (ang. volvox)  40. zawłotnia (zielenica chlamydomonas, rodzaj glonu) (ang. chlamydomonas w.m.) 41. skrętnica (spirogyra, rodzaj glonu) (ang. spirogyra conjugation)  42. kropidlak (ang. aspergillus w. m.)  43. penicilina (ang. penicillium)  44. promieniowiec promienicy (bakteria) (ang. Actinomyces w.m.)  45. drożdże (ang. yeasts)  46. korzeń rośliny jednoliściennej - przekrój poprzeczny (ang. root monocotyledon c. s.)  48. trzy rodzaje bakterii - wymaz (ang. bacterial three types smear)  49. pleśn kory korzeniowej (ang. bark radical mould w.m.)  50. kiełkujący pyłek (ang. pollen germinate w.m.)  51. wymaz komórek jamy ustnej (ang. mouth cell smear) 52. pojedyncza łuskowata tkanka nabłonkowa w.m. (ang. single squamous epithelium w.m.) 53.łuskowata tkanka nabłonkowa (ang. sqamous epithellium)  54. mięsień szkieletowy - przekrój poprzeczny i podłużny (ang. skelatal muscle l.s. & c.s.)  55. mięsień gładki - przekrój poprzeczny (ang. smooth muscle c.s.)  56. mięsień sercowy - przekrój podłużny (ang. cardiac muscle l.s.)  57. naczynia płucne - przekrój (ang. lung vascular injection sec.)  58. przekrój węzła limfatycznego (ang. lymph node section)  59. krew żaby - wymaz (ang. blood of frog smear )  60. krew ssaka - wymaz (ang. blood smear mammal)  61. ściana żołądka - przekrój (ang. stomach paries section)  62. blastula żaby - przekrój (ang. frog blastula sag sec.)  63. mieszek włosowy człowieka - przekrój (ang. human follicle sec.)  64. przekrój przez żyły i arterie (ang. artery & vein vascular c.s.)  65. nerki (ang. reins l.c.)  66. przekrój jajnika (ang. ovary section)  67. przekrój pęcherza moczowego (ang. bladder section)  68. sperma - wymaz(ang. sperm smear)  69. komórka neuronu ruchowego (ang. motor nerve cell w.m.)  70. proglotyd dojrzałego tasiemca (ang. tapeworm mature progitottid w.m)  71. bruzdkowanie zarodka żaby (ang. frog cleavage sag section) 72. części narządu gębowego muchy domowej w.m. (ang. housebee mouth parts w.m.) 73. części narządu gębowego motyla w.m. (ang. butterfly mouth parts w.m.)  74. części narządu gębowego muchy domowej w.m. (ang. housefly mouth parts w.m.) 75. narząd gębowy komara w.m. (ang. home mosquito mouth parts w.m.)  76. glista ludzka męska i żeńska (ang. male & female ascarid)  77. dafnia w.m. (ang. daphnia w.m.)  78. stułbia l.s. (ang. hydra l.s.)  79. przewód pokarmowy wypławka (ang. planaria w.m. injected digestive system)  80. pączkowanie stułbi (ang. hydra budding the whole w.m.) 81. pantofelek w.m. (ang. paramecium w.m.)  82. gonada męska stułbi - przekrój (ang. hydra c.s. thr. spermary)  83. przekrój (ang. hydra c.s. through ovary)  84. skrzydło muchy domowej (ang. housefly wing w.m.)  85. łuska motyla w.m. (ang. butterfly squama w.m.)  86. odnóże muchy domowej (ang. housefly foot w.m.)  87. trzecia para odnóży pszczoły miodnej (ang. housebee third pair of legs w.m.)  88. rdzeń kręgowy (ang. spinal cord c.s.)  89. jelito cienkie - przekrój (ang. small intestine section)  90. dżdżownica (ang. earthworm)  91. tougle l.s. show tilltorm nanilla  92. tkanka łączna (ang. dense connective tissue)  93. tkanka łączna (ang. laxity connective tissue)  94. tkanka nabłonkowa (ang. ciliation epithelium section)  95. jajo żaby (ang. frog egg 2 cells section)  96. oko złożone owada (ang. insect compound eye w.m.)  97. kubki smakowe królika - przekrój (ang. taste bud sec. rabbit)  98. tkanka nerwowa - przekrój (ang. nervous tissue section)  99. tkanka pasożyta oka (ang. eyeworm tissue w.m.) 100. przewód pokarmowy wypławka (gat.płazińca) w.m. (ang. planaria w.m. injected digestive system) | 1 zestaw |